

МАДОУ Березнецовский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»  
городского округа Ступино Московской области

## **Конспект ООД в младшей группе «Заяц в беде».**

Провела:  
Турчина Л.А.

с. Березнецово – 2018 г.

**Цель:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

Образовательные:

- 1.Закрепить знания об опасных предметах, расширить знания о причинах возникновения пожара, знания номера телефона пожарной охраны.
- 2.Научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- 3.Закрепить знания правильного поведения при пожаре.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать осторожность в обращении с опасными предметами, бережное отношение к природе, вызывать желание помогать людям в беде.
- 2.Воспитывать чувство сострадания и ответственности.

Развивающие:

- 1.Развивать речевую активность, способность делать собственные умозаключения.
- 2.Развивать память, внимание.

**Предварительная работа:**

1. Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом», К.И.Чуковского «Путаница».
2. Рассматривание иллюстраций огнеопасных предметов;
- 3.Загадывание загадок, беседы по теме.
- 4.Театрализация сказки «Кошкин дом»

**Материалы:**

1. Мультимедийное оборудование (огнеопасные предметы, пожар в лесу).
- 2.Карточка с цифрой « 01»;
3. Конверт письмом;
4. Телефон;
5. Влажные салфетки.

Ход ООД

(Раздаётся стук в дверь, появляется Заяц).

Заяц: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй, Заяц.

Воспитатель: Зайчик, чем ты так расстроен? Расскажи нам, а мы, если сможем тебе поможем.

Заяц: Ребята, у меня случилась большая беда. Но давайте все по порядку. Вы знаете, что у меня был красивый дом в лесу. Я его очень любил, приглашал гостей. В доме стояла большая печка и когда наступили холода, я решил её затопить, а дверь печки не закрыл. Искорка из печки попала на ковер, и все загорелось. Вот так мой дом сгорел. Но лесу пожар не навредил, пошел сильный дождь и потушил пожар. Я так испугался, что пожар может навредить лесу.

Воспитатель: Бедный наш Заяц. А где же ты сейчас живешь?

Заяц: Я построил новый дом, да вот беда, боюсь я, что опять пожар будет. Поэтому я и пришел к вам, ребята, за помощью. Поможете мне?

Дети: Конечно, поможем.

Воспитатель: Дети, давайте поможем Зайцу и расскажем какие предметы огнеопасные и как с ними нужно обращаться.

Дети: Давайте!

Воспитатель: Ребята, пожары очень опасны. Что может произойти при пожаре?

Дети: Могут сгореть вещи, люди, звери.

Воспитатель: А почему происходят пожары?

Дети: Кто – то играл со спичками.

Воспитатель: А какие предметы могут привести к пожару?

Дети: Спички, свечка, зажигалка.

Воспитатель: Вот правило первое, которое нужно всем запомнить.

Правило первое – касается каждого

Спички не тронь, в спичках – огонь!

Заяц: Ребята, а у меня есть для вас письмо. Вот оно.

Воспитатель: Давай посмотрим, что же это за письмо? Ой, какое интересное! Ребята, здесь загадки, а отгадки находятся вот в этой коробке, слушайте и находите отгадки.

*Загадки.*

1. Таять может, да не лед.

Не фонарь, а свет дает (свеча) .

2. В маленькой коробочке

Сестрички- невелички,

Лежат – молчат

Чиркнешь – горят (спички) .

3. Трудится ей совсем не лень

Еду готовит целый день (плита) .

4. Загорелся если дом,

Как беду ту назовём? (пожар) .

5. В места огнеопасные

Спешат машины красные (пожарные машины.)

6. Гладит все, чего касается,

А дотронешься – кусается (утюг) .

Воспитатель: Молодцы! Дети, но не только спички могут быть причиной пожара.

Электрические приборы тоже очень опасны. Какие электрические приборы вы знаете?

Дети: Утюг, телевизор, холодильник, фен.

Воспитатель: А, ребята, вам можно самим включать электроприборы?

Дети: Нет.

Воспитатель: Заяц, ты запомнил, какие есть опасные приборы?

Заяц: Да, я запомнил и своему другу зайчику расскажу.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Зайка серенький»

*Физкультминутка:*

Зайка серенький сидит и ушами шевелит, вот- так ,вот -так.

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть, вот – так, вот – так.

Зайке холодно стоять надо зайке поплясать, вот – так, вот – так.

Воспитатель: Ребята, давайте скажем Зайцу по какому номеру нужно позвонить, чтобы приехала пожарная машина?

Дети: Нужно позвонить по номеру –«01»(Показ карточки 01) .

А вот вам и правило второе:

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Воспитатель: А сейчас давайте расскажем Зайцу, что нужно делать до прибытия пожарных.

Заяц: Наверное спрятаться?

Дети: Нельзя. Пожарные не смогут найти. Надо позвать на помощь и самим постараться выбраться из задымленного места.

Воспитатель: Правильно, ни в коем случае нельзя прятаться, нужно попытаться выбраться из задымленного места. Люди при пожаре чаще гибнут от дыма.

Воспитатель: Ну вот, Заяц, мы тебе все показали, рассказали, что сами знали о пожаре.

Заяц: Спасибо вам большое, ребятки! Я запомнил что нельзя:

-играть со спичками!

- нельзя устраивать игр с огнем!

- нельзя включать телевизор без взрослых!

- нельзя пользоваться электронагревательными приборами без взрослых.

А в случае возникновения пожара:

- нельзя пытаться тушить пожар самостоятельно (дошкольникам)!

- нужно выбежать из квартиры!

- нужно позвать на помощь соседей!

- нельзя прятаться от огня под кроватью и в шкафу – там пожарным сложно найти ребенка!

- дым опасен, поэтому нужно быстро накрыть лицо мокрой тряпкой и держаться ближе к полу!

Погостил я у вас теперь мне пора идти домой, спасибо. До новых встреч!